

Звіт директора школи про роботу у 2020/2021 навчальному році

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178 керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та громадськістю. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що вже три роки ми працюємо в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25.06.2013 № 344, концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, власною Стратегією розвитку, Статутом школи, перспективним та річним планом

роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Першочерговим завданням закладу освіти було і залишається задоволення потреб населення у наданні якісної і доступної освіти, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Основною метою своєї діяльності адміністрація та увесь педагогічний колектив школи вбачав:

- ✓ виховання всебічно розвиненої особистості;
- ✓ пошук обдарованих дітей;
- ✓ розвиток та підтримку творчих здібностей учнів;
- ✓ виховання підготовленої до самостійного життя, здатної орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі особистості;
- ✓ виховання емоційно стійкої, з почуттям національної гідності людини, людини-патріота;
- ✓ збереження здоров'я учнів та розвиток вмінь та навичок здорового способу життя.

У зв'язку з впровадженням освітньої реформи ключова зміна для учнів стосується підходів до навчання та змісту освіти. Адже мета НУШ – виховати інноватора та громадянина, який вміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини.

Згідно з цією метою було сплановано і здійснено освітній процес, заплановано і проведено різні заходи методичної роботи, роботи з батьками та громадськістю.

Діяльність закладу освіти будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, толерантності, незалежності від політичних і релігійних об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, єдності і наступності, безперервності і різноманітності, поєднання державного управління і громадського самоврядування.

На кінець 2020/2021 навчального року налічувалось 416 учнів, з них – 158 учнів початкової школи, 188 – учнів середньої ланки та 70 учні 10-11 класів. Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2020/2021 навчального року в закладі було відкрито 21 клас.

Класів 21: 8 – початкових,
13 – середніх і старших класів.

1-7 класи – загальноосвітні класи.

8-9 класи – класи з поглибленим вивченням окремих предметів:

8-А клас – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури,

8-Б клас – клас з поглибленим вивченням математики,

9 клас – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури.

10-11 класи – профільні класи:

10-А – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури,

10-Б – клас з поглибленим вивченням математики,

11-А клас – клас з поглибленим вивченням математики,

11-Б клас – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури.

Середня наповнюваність учнів у класах становила 20 чоловік. Протягом року зі школи вибуло 3 учні, прибуло – 4 учня. Усі випадки вибуття і прибуття учнів пов'язані з переїздом батьків до інших населених пунктів.

Шкільна мережа	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кількість класів на початок/ кінець навчального року	20/20	20/20	21/21	21/21	21/21
Кількість учнів на початок/ кінець навчального року	412/413	414/416	414/414	416/415	414/415
Середня наповнюваність класів	21	21	20	20	20
Організація індивідуального навчання (педагогічний патронаж)	0	0	0	3	2
Поглиблене вивчення предметів	2 класи/ 71%	4 класи/ 100%	6 класів/ 100%	7 класів/ 100%	7 класів/ 100%
Профільне навчання	3 класи/ 100%	3 класи/ 100%	1 клас/ 100%		
ГПД	0	0	0	0	0
1-х класів	2	2	2	2	2
10-х класів	1	1	2	2	2

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Для учнів, які за станом здоров'я не могли відвідувати школу, були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до чинного Положення про індивідуальну форму навчання в закладах загальної

середньої освіти (педагогічний патронаж). Протягом року за індивідуальною формою навчалось 2 учні.

Функціонував один клас з інклюзивним навчанням – 1-А клас.

Результативність навчання у 2020/2021 навчальному році:

- ✓ до наступного класу переведено 371 учень;
- ✓ з них нагороджено Похвальним листом 16 учнів 4-8, 10-х класів;
- ✓ закінчили 9-й клас 30 учнів, 25 з них переведено до 10 класу, 5 – випущено зі школи;
- ✓ закінчили 11-й клас 39 учнів;
- ✓ 11 випускників нагороджені Похвальними грамотами «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів».

У 2021/2022 навчальному році планується функціонування 21 класу, у них очікується 410 учнів. Усі класи – з українською мовою навчання.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

У 2021/2022 навчальному році планується продовження роботи з вищезазначених напрямів.

Цього року в нових складних умовах, у період загальнонаціонального карантину з 18 березня по 07 травня 2021 року, вчителі школи без особливих труднощів перейшли на дистанційну форму викладання навчального матеріалу із запровадженням сучасних технологій. Навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання та проводилося з використанням веб-сервісів Google Classroom та Zoom, веб-додатку Viber, згідно діючого в закладі розкладу, домашні завдання щоденно перевірялися вчителями. Усі навчальні плани було виконано у повному обсязі. У кінці навчального року проведено підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України.

Робота з кадрами.

Кадрова політика школи була спрямована на підвищення професійної компетентності учителів. З цією метою у закладі освіти проводилась наступна робота:

- ✓ проходження учителями курсової перепідготовки;
- ✓ участь у роботі школи молодого учителя;
- ✓ участь у районних предметних семінарах (вебінарах) учителів;
- ✓ місячник відкритих уроків досвідчених учителів;
- ✓ проведення конкурсу фахової майстерності «Учитель року»;
- ✓ виступ на педагогічних радах, засіданнях методичного центру, спрямованих на розв'язанні методичної теми школи;
- ✓ участь у творчих та динамічних групах учителів;

✓ атестація педагогічних кадрів.

Педагогічними кадрами школа укомплектована майже повністю. Через відсутність кадрів з відповідною педагогічною освітою в школі не працював спеціаліст з музики – уроки музики викладав педагог-організатор (Стародубцева Ю.В.), курс «Захист України» викладав учитель історії (Вишненко В.П.).

На кінець 2020/2021 навчального року педагогічний колектив нараховував 34 педагоги (у тому числі практичний психолог Рвачова Н.М. та педагог-організатор Стародубцева Ю.В.), з них 33 учителя мають вищу освіту.

Вищу кваліфікаційну категорію мають – 23 педагога, що складає 68 %;

I кваліфікаційну категорію – 2 чоловік, що складає 6 %;

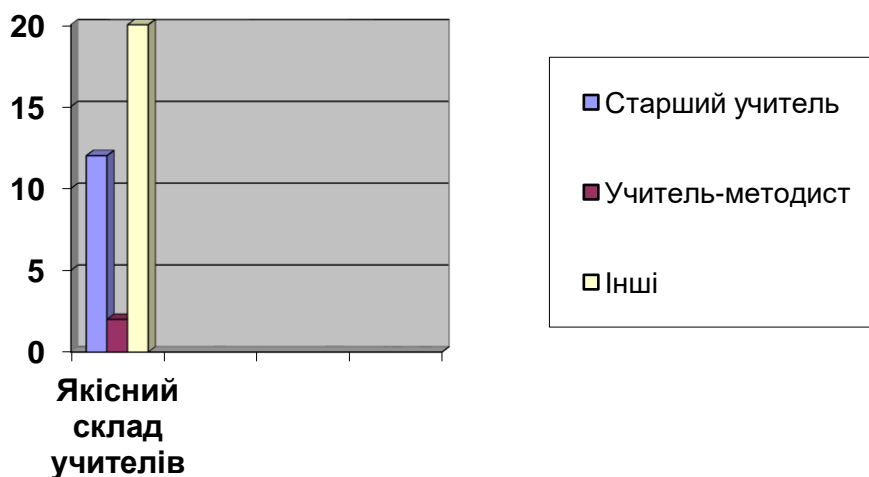
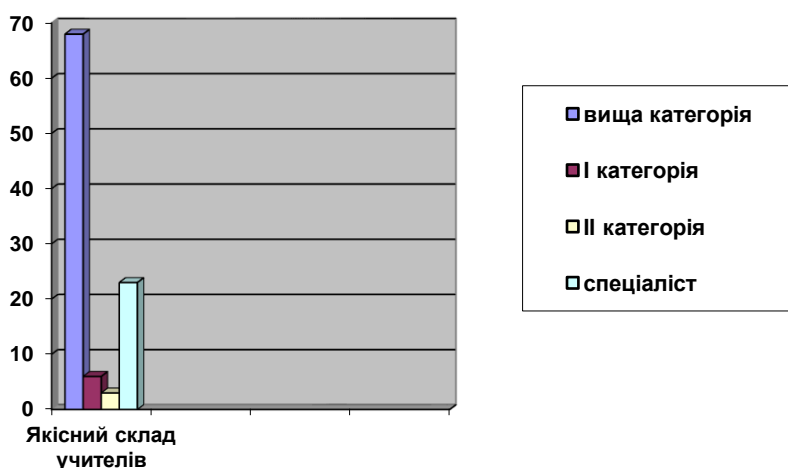
II кваліфікаційну категорію – 1 чоловік, що складає 3 %;

Категорію «спеціаліст» - 8 чоловік, що складає 23 %.

Учителів із педагогічним званням

«Старший вчитель» - 12;

«Учитель-методист» - 2, що складає 41 % педагогічного складу.



Розподіл навчального навантаження здійснюється за погодженням із профспілковим комітетом. Попередній розподіл навчального навантаження на кожний наступний навчальний рік проводиться тарифікаційною комісією в кінці поточного навчального року, про що кожний працівник в обов'язковому порядку інформується під підпис.

Учителів, які мали тижневе педагогічне навантаження в обсязі менше тарифної ставки, – 2 особи (Глушкова Я.Л., Косенко М.П.) Вчителі дали письмову згоду працювати з неповним тижневим навантаженням.

Під час розстановки педагогічних кадрів адміністрація школи бере до уваги досвід педагогів у викладанні профільних дисциплін, спецкурсів, курсів за вибором, факультативів; стаж педагогічної діяльності, кваліфікаційну категорію та педагогічне звання, а також власну мотивацію педагогів. При розподілі класного керівництва дирекція враховує наявність комунікативних та організаторських здібностей, творчого ставлення до роботи з дітьми.

Атестація педагогічних працівників Донецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 відбувається у відповідності до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011 № 1473, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за № 14/20327, та наказом Міністерства освіти і науки України № 1135 від 08.08.2013, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949). Під час проведення атестації педагогічних працівників атестаційна комісія закладу освіти керується науково-методичними рекомендаціями, розробленими Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

У школі складено перспективний план проведення чергової атестації педагогічних працівників терміном на 5 років, який щорічно коригується при складанні річного плану роботи. План розробляється з урахуванням таких чинників: проходження педагогічними працівниками попередньої атестації, необхідності атестації тих, хто не був атестований в черговому порядку протягом останніх 5 років, прав педагогічних працівників на позачергову атестацію або відмову від чергової атестації. В обов'язковому порядку цей план узгоджується з перспективним планом курсової перепідготовки. Паралельно з перспективним планом атестації педагогічних кадрів створено план, у якому фіксуються термін проходження та результати всіх атестацій кожного працівника і визначається дата наступної чергової атестації.

Цього навчального року відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників школи на 2021 рік атестовано 2 вчителі, 5 вчителям атестацію перенесено на

наступний рік. Підвищила свій кваліфікаційний рівень Косенко М.П., учитель англійської мови, їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Плинність педагогічних кадрів

Навчальний рік	Кількість прийнятих працівників	Кількість звільнених працівників	Підстава звільнення
2018/2019 (9% від загальної кількості педпрацівників, що складає 34)	Сумець Ю.Г. Абрамюк Е.О.	Сумець Ю.Г. Зур В.М. Вурста Ю.С.	За власним бажанням Вихід на пенсію (за віком) За власним бажанням
2019/2020 (6% від загальної кількості педпрацівників, що складає 33)	Українська Т.М. (на час д/в) Чепурко Т.П.	Абрамюк Е.О. Броль М.П.	За власним бажанням За власним бажанням
2020/2021	Собків В.К. Гурєєва К.Є. Яцейко Л.В.	Селютіна Л.П.	Закінчення терміну дії трудового договору

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість педпрацівників	Кваліфікаційні категорії				Старший учитель	Учитель-методист	Нагороджені
		Вища	I	II	Спеціаліст			
2015/2016	35	22	10	1	2	10	2	–
2016/2017	33	21	8	2	2	10	2	–
2017/2018	32	22	5	1	4	11	2	–
2018/2019	33	23	2	4	4	12	2	–
2019/2020	33	23	1	3	6	12	2	–
2020/2021	34	23	1	2	8	12	2	–

Робота з молодими спеціалістами

Навчальний рік	Загальна кількість	Учителі	Примітка
2018/2019	2	Ісакова Д.О. Клец К.С.	Математика Англійська мова
2019/2020	3	Клец К.С. Українська Т.М. Чепурко Т.П.	Англійська мова Початкові класи Інформатика
2020/2021	5	Українська Т.М. Чепурко Т.П. Яцейко Л.В. Гурєєва К.Є. Шаталова А.О.	Початкові класи Інформатика Асистент вчителя Англійська мова Англійська мова

- організовано наставництво;

- організовано роботу «Школи молодого учителя»;

- надано методичні рекомендації, проведено індивідуальні консультації;
- забезпечено педагогічним навантаженням (за згодою учителя).

Матеріально-технічна база

Школу засновано у 1959 році. Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням школи в робочому стані. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Кожного року виконуються капітальні та косметичні ремонти.

Донецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 складається з трьох будівель, дві з яких – навчальні. Для забезпечення якісної освіти у закладі функціонують 34 навчальних кабінети. Крім того, працюють 2 спортивні зали, бібліотека з читальним залом, актова зала, кабінет практичного психолога та навчальний психологічний кабінет, ресурсна кімната, спальня кімната, їдальня на 200 посадкових місць, волейбольний та футбольний майданчик, смуга перешкоди, майданчик з нестандартним спортивним обладнанням. 5 навчальних кабінетів оснащені сучасною мультимедійною та комп'ютерною технікою (кабінети математики, фізики, хімії, географії, англійської мови), працюють 2 кабінети інформатики, обладнані сучасними комп'ютерами, один з яких обладнано мультимедійним обладнанням. 7 кабінетів початкової школи обладнано сучасною мультимедійною технікою.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями, активно проводиться робота з озеленення внутрішнього дворика. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Аналіз методичної роботи

Методична робота в школі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок, на підвищення рівня навчально-виховного процесу в школі.

Відповідальним за організацію методичної роботи в школі є Вишненко Людмила Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію та виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створенням профільних класів, класів з поглибленим вивченням навчальних предметів, організації роботи спецкурсів, факультативів та гуртків;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення роботи наукового товариства учнів «Граніт», організація науково-дослідницької роботи;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи молодого учителя «Педагогічний Еверест», ШМО вчителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів, декад;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності закладу освіти;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів;
- поширення ефективного педагогічного досвіду працівників школи шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх сайтах;
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту школи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої увійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, творчих груп учителів, вчителі-методисти та практичний психолог.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- ▲ вимоги стандартів освіти;
- ▲ впровадження в освітній процес Концепції «Нова українська школа»;
- ▲ впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій;
- ▲ удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій;

- ▲ підсумки участі учнів у шкільних, районних, обласних конкурсах учнівської творчості, захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- ▲ організація методичної роботи з учителями, які відчувають труднощі в організації освітнього процесу;
- ▲ заходи з управління самоосвітою педагогів;
- ▲ робота з учнями, які мають підвищену мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності;
- ▲ моніторинг знань учнів;
- ▲ критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагогів;
- ▲ результати конкурсу «Учитель року»;
- ▲ творчі звіти методичних об'єднань;
- ▲ підсумки атестації педагогічних працівників.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, навчально-практичних семінарів, інших методичних заходів.

Робота методичного кабінету школи здійснювалася відповідно до завдань, визначених у Положенні про методичний кабінет школи. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу атестаційної комісії I рівня, ради методичного кабінету. За участі методичного кабінету вивчалися такі питання:

- ▲ адаптація учнів 1, 5-х класів;
- ▲ психологічне обстеження учнів 7-х класів щодо профільного навчання;
- ▲ стан роботи з обдарованими дітьми,
- ▲ здійснення самоосвіти вчителями школи;
- ▲ вивчення рівня навчальних досягнень учнів за I семестр, за рік з базових навчальних дисциплін;
- ▲ стан викладання російської мови, громадянської освіти фізичної культури, Захисту України; предметів у початкових класах;
- ▲ тематичний контроль з української мови і літератури, основ здоров'я, організація освітнього процесу в інклюзивному класі;
- ▲ стан виконання навчальних програм.

За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Один із напрямків роботи методичного кабінету – створення картотеки, узагальнення та презентація матеріалів з ефективного педагогічного досвіду роботи вчителів школи. За підсумками проведення атестації та участі педагогів у творчих конкурсах картотеку було

поповнено даними та матеріалами роботи вчителів: Товарницької Л.І., Косенко М.П., Української Т.М.

Протягом року у методичному кабінеті школи проводилася робота по створенню банку даних ЕПД педагогів школи, продовжувалася робота щодо поповнення анотованого каталогу узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів школи, систематизувалися тематичні папки з різних напрямків роботи, систематизовано за напрямками роботи літературу, яка знаходиться в методичному кабінеті.

Систематично надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

Учителі школи активно приймали участь у тематичних вебінарах, які проводив КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» протягом навчального року, які охоплювали теми підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання, складання тестів, роботи в мережі Інтернет, створення презентацій, різних аспектів проведення сучасного уроку тощо.

Протягом 2020/2021 навчального року було організовано роботу 8 методичних об'єднань вчителів-предметників, 2 творчих груп вчителів, тимчасових динамічних груп вчителів 1, 5-х класів, затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання. Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

- ▲ шляхи впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти (із досвіду роботи учителів);
- ▲ шляхи впровадження Державного стандарту базової та повної загальної освіти (із досвіду роботи учителів);
- ▲ впровадження елементи дистанційних технологій в освітній процес;
- ▲ впровадження Нової української школи;
- ▲ організація науково-дослідницької роботи на уроці;
- ▲ впровадження здоров'язберігаючих технологій під час освітнього процесу.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні української мови і літератури, математики, іноземної мови, історії, Захисту України, предметів художньо-естетичного та технологічного циклів, фізичної культури.

Необхідно покращувати рівень підготовки позаурочних заходів з предметів природничих наук, проводити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні школи, району.

На засіданні методичної ради школи керівники ШМО звітували про роботу протягом року. В цілому роботу ШМО протягом 2020/2021 навчального року можна оцінювати задовільно.

Протягом навчального року працювала школа молодого учителя «Педагогічний Еверест» (керівник Вишненко Л.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи), завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

У 2020/2021 навчальному році обговорювалися такі питання на заняттях з членами ШМУ:

- Вимоги до ведення шкільної документації: оформлення класного журналу, календарно-тематичних планів, поурочних планів, особових справ учнів.
- Підготовка вчителя та учнів до уроку. Система вимог до сучасного уроку. Опрацювання типів та структури уроків.
- Інноваційні методи та прийоми навчання.
- Організація самостійної роботи.
- Використання елементів дистанційного навчання.
- Переваги і проблеми застосування диференційованого та індивідуального підходу до навчання.
- Етика і психологія педагогічного спілкування.

Учителі школи були активними учасниками різноманітних фахових конкурсів:

- **Учитель української мови і літератури Товарницька Л.І.** стала абсолютним переможцем районного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2021» та лауреатом обласного етапу.
- Учитель української мови і літератури **Товарницька Л.І.** підготувала переможницю районного та обласного етапів обласного конкурсу ораторського мистецтва Дмитренко В.
- Учителі початкових класів **Снарська О.М., Бутко Н.Ю.** підготували переможців районного та обласного етапів XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика відповідно Аксьонову-Богомазову В., ученицю 4-А класу, Татькову К., ученицю 3-А класу.
- Учителі української мови і літератури **Коваленко О.В., Глушкова Я.Л.** підготували переможців районного та обласного етапів XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка відповідно Барбінова В., учня 10-А класу, Попову Д., ученицю 7-А класу.

- Педагог-організатор Стародубцева Ю.В. підготувала переможницю районного та обласного етапів захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН України Ващенко В., ученицю 11-Б класу.

Дієвий психологічний супровід процесу вдосконалення майстерності педагогів школи забезпечувала практичний психолог Рвачова Н.М. Вона систематично брала участь у засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань, уміло проводила тренінги, психологічні консультації із вчителями. Проводила консультування, діагностування, корекційно-розвивальні заняття для вирішення наступних питань:

- Профілактика правопорушень серед учнів.
- Соціальний та педагогічний супровід учня, що знаходиться у скрутних життєвих обставинах.
- Проблеми батьківсько-дитячих стосунків.
- Форми роботи з учнями з особливими освітніми потребами.
- Адаптація до умов навчання та виховання.
- Переваги ведення здорового способу життя.

Завідуюча бібліотеки школи Архипченко С.В. дбає про науково-методичне забезпечення роботи школи, вона знайомить учителів з новинками методичної та науково-педагогічної літератури, робить бібліотечно-бібліографічні огляди.

Організація і зміст методичної роботи в школі у 2020/2021 навчальному році, маючи багато позитивних аспектів, продемонструвала і недоопрацювання окремих напрямків методичної діяльності.

Так, залишається абсолютно незначним друк педагогів школи у педагогічній фаховій пресі. Перед педагогами школи поставлена задача створення власного методичного блогу в мережі Інтернет. У наступному навчальному році школа продовжуватиме впроваджувати елементи дистанційного навчання учнів.

У 2020/2021 навчальному році методичному кабінету необхідно продовжувати роботу щодо залучення педагогів школи, учнів до науково-дослідницької роботи в науковому товаристві учнів «Граніт», вивчення та узагальнення ЕПД, активізувати роботу педагогів щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, сприяти поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях, працювати над застосуванням ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників, надавати методичну допомогу педагогам з питання організації профільного навчання, створити моніторингову групу з числа учителів з метою аналізу результативності навчання учнів за підсумками семестру та вироблення підходів щодо підвищення якості знань учнів.

Потребує активізації аспект поширення та пропаганди ЕПД вчителів школи через організацію та проведення творчих звітів, методичних аукціонів педагогічних ідей тощо.

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2020/2021 навчальному році проводилася на достатньому рівні.

Підсумки вивчення предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичне виховання

Особливої уваги слід приділити аналізу роботи школи з Допризовної підготовки юнаків і військово-патріотичного виховання в закладі освіти, який організується та проводиться на підставі:

- Конституції України;
- Закону України «Про оборону України»;
- Закону України «Про Збройні Сили України»;
- Закон України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті»;
- Закон України «Про увічнення перемоги над нацизмом в Другій світовій війні 1939-1945»;
- Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу»;
- Постанова Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
- Указ Президента України від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
- Указ Президента України від 13.11.2014 № 872 «Про День Гідності та Свободи»
- Указ Президента України від 13.11.2014 № 871 «Про День Соборності України»
- Указ Президента України від 14.10.2014 № 806 «Про День захисника України»
- Указ Президента України від 24.09.2014 № 744 «Про невідкладні заходи щодо захисту України та зміцнення її обороноздатності»
- Протокол наради Кабінету Міністрів України від 18.09.2014 «Щодо питань національно-патріотичного виховання учнівської молоді»
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді»;
- Концепція допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді, схвалена Указом Президента України від 25 жовтня 2002 року № 948;
- Положення про допризовну підготовку, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1170.

У ході допризовної підготовки учні школи набувають військових знань і практичних навичок в обов'язі, необхідному для успішного засвоєння програми бойової підготовки.

У 2020/2021 навчальному році у процесі виконання програми Захисту України учні засвоїли основні вимоги військової присяги, статуту Збройних Сил України, одержали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок в обов'язі підготовки молодого солдата, вивчили основи цивільного захисту і набули навичок захисту від зброї масової поразки. Програму з курсу Захисту України було виконано.

На уроках, у позакласній, позашкільній роботі учням постійно пояснювалася внутрішня і зовнішня політика України, зміцнення обороноздатності нашої країни. До Дня заснування Збройних Сил проводились уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни, армії, воїнами-інтернаціоналістами.

Через карантинні обмеження в країні у травні 2021 року не було проведено військово-спортивної гри «Джура». День Перемоги у травні учні школи відзначили вшануванням ветеранів Другої світової війни декламуванням віршів і виконанням пісень воєнних часів в інтернеті.

У майбутньому потрібно поповнити матеріальну базу курсу, придбати макети зброї, обладнати навчальне тактичне містечко.

Аналіз організації харчування в закладі освіти у 2020/2021 навчальному році

Організація харчування учнів 1-11 класів школи у 2020/2021 навчальному році відбувалась відповідно до Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», спільного наказу Міністерства освіти і науки України й Міністерства охорони здоров'я України від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо

невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».

Гаряче харчування учнів здійснюється у їдальні ІІ корпусу школи: учні 1-4 класів та пільгових категорій харчуються безкоштовно, учні 5-11 класів – за батьківські кошти. В середньому безкоштовне харчування складало 25,00 гривень у день. Забезпечення гарячим харчуванням сприяє збереженню здоров'я учнів та є профілактикою шлункових захворювань.

Харчування дітей відповідає науково обґрунтованим та встановленим нормам. В раціон входять каші, овочеві страви, котлети, супи, борщі, м'ясні і рибні страви, чай, соки, фрукти, салати із свіжих овочів, молочні вироби.

Заключені договори на постачання продуктів харчування з хлібзаводом «Слобожанський каравай» і ПП Іванусенко М.О.

Щоденно розглядаються питання по складанню асортименту в меню, по технологічним карткам, по обліку і звітності продуктів, фіксується робота з постачальниками з оплати замовлень.

При організації харчування в їдальні учнями здобуваються гігієнічні навички, правила поведінки за столом, вміння користуватися приборами для споживання їжі, ввічливого поводження з працівниками їдальні. По закінченню обіду учні самі прибирають посуд.

Адміністрація школи організовує в їдальнях чергування вчителів.

Щоденно перевіряється санітарний стан, ведуться журнали приходу товару, журнал з техніки безпеки, журнал обліку генерального прибирання, бракіражні журнали сирови та готової продукції, складається двотижневе циклічне меню, графік харчування, контролюється приготування страв відповідно до технології, ведеться реєстрація температурного режиму холодильників та вся відповідна документація.

Протягом 2020/2021 навчального року в закладі освіти впроваджувалася система аналізу ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок – система НАССР.

Влітку 2021 року через карантинні обмеження не було організовано роботу літнього пришкільного табору.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

В закладі освіти велику увагу приділяють роботі щодо запобігання дитячому травматизму та безпеці життєдіяльності учнів. У школі працює інженер з охорони праці Стасенко О.Ю. На початку навчального року створено комісію з попередження дитячого травматизму, якою керувала заступник директора з навчально-виховної роботи Овчиннікова І.М.

З учнями школи перед і після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, робились записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму».

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки.

Класні керівники 1-11 класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Протягом року проводилися профілактичні бесіди шкільної медсестри Сауленко К.І.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території школи та вплив тютюну на організм людини.

У 2020/2021 навчальному році не було зафіксовано жодного випадку травмування учнів.

Робота з охорони праці

Робота адміністрації, педагогічного колективу та обслуговуючого персоналу Донецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 27.12.2017 року. У школі прийнятий на посаду і працює інженер з охорони праці Стасенко О.Ю.

Під час підготовки до нового навчального року адміністрацією школи та господарським підрозділом було здійснено ряд заходів, а саме: замір опору та ізоляції електропроводки, перевірка питної води, гідровипробування опалювальної системи, про що було складено відповідні акти. В наявності акт перевірки готовності закладу освіти до нового навчального року, акти, що дозволяють проведення навчальних занять у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, майстерень, спортивних залів.

Окремо були розроблені заходи щодо підготовки котельні до роботи в осінньо-зимовий період 2020-2021 років: проведено комплексне приборне обстеження підземного і надземного газопроводів, випробування сигналізатора загазованості котельні, перевірка роботи димоходів та вентиляційних каналів, автоматики безпеки котлів, замір опору та ізоляції електропроводки в котельні, заключено договір на технічне обслуговування газового та теплового обладнання,

отримано дозвільні документи на експлуатацію газового устаткування в котельні, проведено навчання машиністів (кочегарів) котельні та відповідальної особи за газове господарство, складено паспорт готовності котельні до нового опалювального періоду.

У квітні та серпні 2020 року було проведено медичний огляд працівників школи.

На початку 2020/2021 навчального року наказами по школі були призначені відповідальні особи за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, електрогосподарство, за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу тощо:

- ✓ відповідальна особа за охорону праці в школі під час освітнього процесу – Вишненко Л.І.;
- ✓ в позаурочний час – Овчиннікова І.М.;
- ✓ серед обслуговуючого персоналу – Катасонова І.В.;
- ✓ за навчальні кабінети – учителі-завідуючі кабінетами;
- ✓ за стан будівель, приміщень, теплових мереж, інженерних комунікацій, електробезпеку – Катасонова І.В.;
- ✓ за справний стан верстатного обладнання – Катасонова І.В.

В наявності в школі журнали інструктажів: реєстрації інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, видачі інструкцій працівникам, реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці, реєстрації первинного, повторного, позапланового, цільового інструктажів із працівниками школи, учнями, реєстрації потерпілих від нещасних випадків; реєстрації інструктажів учнів у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, майстерень, спортивних залів.

Службою охорони праці проведені вступні інструктажі з новоприбулими працівниками школи.

У трьох корпусах школи у наявності поверхові плани евакуації. Своєчасно перезаряджаються вогнегасники. Двічі на рік проводяться практичні заняття в рамках цивільного захисту.

У закладі освіти обладнано куточок безпеки життєдіяльності.

Створено постійно діючу комісію з перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

За кошти районного бюджету в липні 2020 року проведено технічне обслуговування 55 вогнегасників, випробування робочого стану пожежного гідранту та пожежних рукавів, їх перемотка.

Проблемою залишається необроблені вогнетривким розчином дерев'яні конструкції даху I корпусу школи та відсутність автоматичної системи пожежогасіння. Але з цього питання робота ведеться. Вже виділені кошти на облаштування пожежної сигналізації, і до початку навчального року вона буде встановлена.