

Звіт директора школи про роботу у 2019/2020 навчальному році

У 2019/2020 навчальному році робота Донецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 була спрямована на виконання основних положень Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25.06.2013 № 344, основних положень Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Указу Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30.09.2010 № 926/2010, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, реалізацію державних та регіональних програм, Статуту школи, інших чинних законодавчих і нормативно-правових документів у галузі загальної середньої освіти, спрямованих на розвиток освітньої галузі взагалі та перспективного розвитку школи.

Першочерговим завданням закладу освіти було і залишається задоволення потреб населення у наданні якісної і доступної освіти, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Основною метою своєї діяльності адміністрація та увесь педагогічний колектив школи вбачав:

- виховання всебічно розвиненої особистості;
- пошук обдарованих дітей;
- розвиток та підтримку творчих здібностей учнів;
- виховання підготовленої до самостійного життя, здатної орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі особистості;
- виховання емоційно стійкої, з почуттям національної гідності людини, людини-патріота;
- збереження здоров'я учнів та розвиток вмінь та навичок здорового способу життя.

Два роки поспіль в закладі освіти впроваджується Нова українська школа. Ключова зміна для учнів стосується підходів до навчання та змісту освіти. Адже мета НУШ – виховати інноватора та громадянина, який вмінє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини.

Згідно з цією метою було сплановано і здійснено освітній процес, заплановано і проведено різні заходи методичної роботи, роботи з батьками та громадськістю.

Діяльність закладу освіти будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, толерантності, незалежності від політичних і релігійних об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку,

диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, єдності і наступності, безперервності і різноманітності, поєднання державного управління і громадського самоврядування.

На кінець 2019/2020 навчального року налічувалось 415 учнів, з них – 165 учнів початкової школи, 176 – учнів середньої ланки та 74 учні 10-11 класів. Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2019/2020 навчального року в закладі було відкрито 21 клас.

Класів 20: 8 – початкових,
13 – середніх і старших класів.

1-7 класи – загальноосвітні класи.

8-9 класи – допрофільні класи з поглибленим вивченням окремих предметів:

8 клас – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури,
9-А – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури,
9-Б – клас з поглибленим вивченням математики

10-11 класи – профільні класи:

10-А – клас з поглибленим вивченням математики,
10-Б – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури,
11-А клас – клас з поглибленим вивченням математики,
11-Б клас – клас з поглибленим вивченням української мови і літератури.

Середня наповнюваність учнів у класах становила 20 чоловік. Протягом року зі школи вибуло 6 учнів, прибуло – 5 учнів. Усі випадки вибуття і прибуття учнів пов'язані з переїздом батьків до інших населених пунктів.

Шкільна мережа	2015/2016 н.р.	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Кількість класів на початок/ кінець навчального року	20/20	20/20	20/20	21/21	21/21
Кількість учнів на початок/ кінець навчального року	418/414	412/413	414/416	414/414	416/415
Середня наповнюваність класів	21	21	21	20	20
Організація індивідуального навчання (педагогічний патронаж)	1	0	0	0	3
Поглиблене вивчення предметів	2 класи/ 100%	2 класи/ 71%	4 класи/ 100%	6 класів/ 100%	7 класи/ 100%
Профільне навчання	4 класи/ 100%	3 класи/ 100%	3 класи/ 100%	1 клас/ 100%	
ГПД	0	0	0	0	0

1-х класів	2	2	2	2	2
10-х класів	2	1	1	2	2

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

У 2020/2021 навчальному році планується функціонування 21 класу, у них очікується 415 учнів. Усі класи – з українською мовою навчання.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

У 2020/2021 навчальному році планується продовження роботи з вищезазначених напрямів.

Кадрова політика школи була спрямована на підвищення дидактичної компетентності учителів. З цією метою у закладі освіти проводилась наступна робота:

- ✓ проходження учителями курсової перепідготовки;
- ✓ участь у роботі школи молодого учителя;
- ✓ участь у районних предметних семінарах учителів;
- ✓ проведення окружних, районних предметних семінарів учителів на базі школи;
- ✓ місячник відкритих уроків досвідчених учителів;
- ✓ проведення конкурсу фахової майстерності «Учитель року»;
- ✓ виступ на педагогічних радах, засіданнях методичного центру, спрямованих на розв'язанні методичної теми школи;
- ✓ участь у творчих та динамічних групах учителів;
- ✓ атестація педагогічних кадрів.

Педагогічними кадрами школа укомплектована майже повністю. Через відсутність кадрів з відповідною педагогічною освітою в школі не працював спеціаліст з музики – уроки музики викладав педагог-організатор (Стародубцева Ю.В.), курс «Захист Вітчизни» викладав учитель історії (Вишненко В.П.).

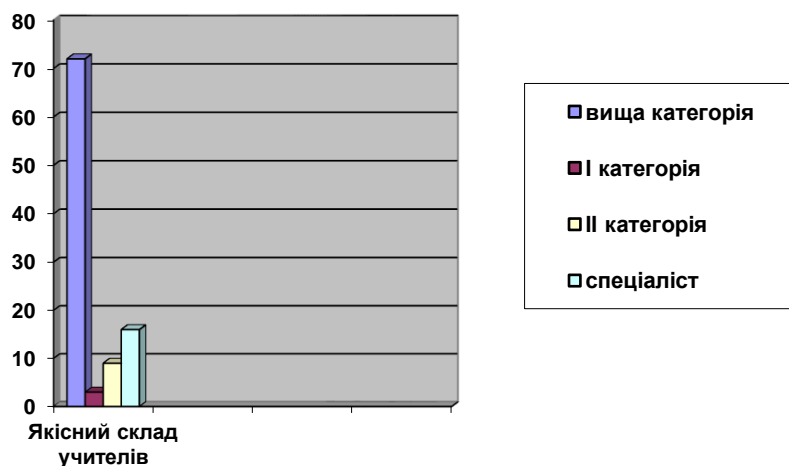
На кінець 2019/2020 навчального року педагогічний колектив нараховував 32 педагоги (у тому числі практичний психолог Рвачова Н.М. та педагог-організатор Стародубцева Ю.В.), з них 31 учитель мають вищу освіту.

Вищу кваліфікаційну категорію мають – 23 педагога, що складає 72 %;

I кваліфікаційну категорію – 1 чоловік, що складає 3 %;

II кваліфікаційну категорію – 3 чоловік, що складає 9 %;

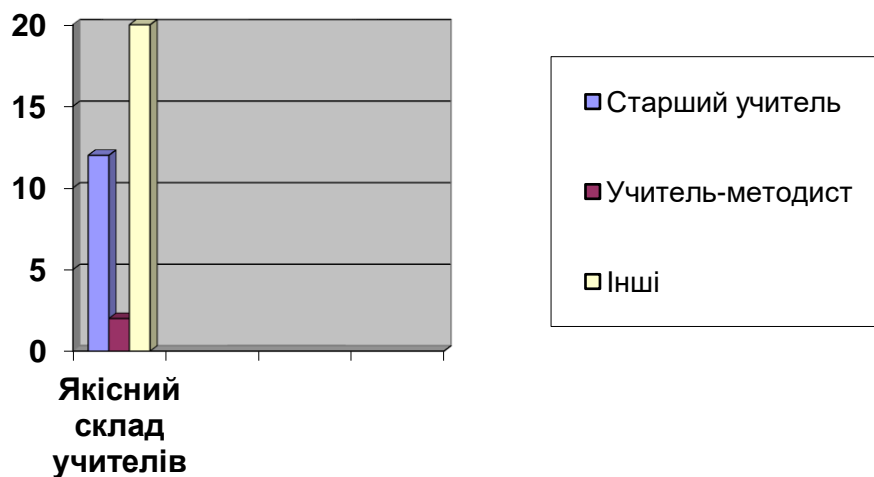
Категорію «спеціаліст» - 5 чоловік, що складає 16 %.



Учителів із педагогічним званням

«Старший вчитель» - 12;

«Учитель-методист» - 2, що складає 44 % педагогічного складу.



Розподіл навчального навантаження здійснюється за погодженням із профспілковим комітетом. Попередній розподіл навчального навантаження на кожний наступний навчальний рік проводиться тарифікаційною комісією в кінці поточного навчального року, про що кожний працівник в обов'язковому порядку інформується під підпис.

Учителів, які мали тижневе педагогічне навантаження в обсязі менше тарифної ставки, – 1 особа (Абрамюк Е.О.) Вчитель дала письмову згоду працювати з неповним тижневим навантаженням.

Під час розстановки педагогічних кадрів адміністрація школи бере до уваги досвід педагогів у викладанні профільних дисциплін, спецкурсів, курсів за вибором, факультативів; стаж педагогічної діяльності, кваліфікаційну категорію та педагогічне звання, а також власну мотивацію педагогів. При розподілі класного керівництва дирекція враховує наявність комунікативних та організаторських здібностей, творчого ставлення до роботи з дітьми.

Атестація педагогічних працівників Донецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 відбувається у відповідності до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011 № 1473, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за № 14/20327, та наказом Міністерства освіти і науки України № 1135 від 08.08.2013, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949). Під час проведення атестації педагогічних працівників атестаційна комісія закладу освіти керується науково-методичними рекомендаціями, розробленими Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації та КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

У школі складено перспективний план проведення чергової атестації педагогічних працівників терміном на 5 років, який щорічно корегується при складанні річного плану роботи. План розробляється з урахуванням таких чинників: проходження педагогічними працівниками попередньої атестації, необхідності атестації тих, хто не був атестований в черговому порядку протягом останніх 5 років, прав педагогічних працівників на позачергову атестацію або відмову від чергової атестації. В обов'язковому порядку цей план узгоджується з перспективним планом курсової перепідготовки. Паралельно з перспективним планом атестації педагогічних кадрів створено план, у якому фіксуються термін проходження та результати всіх атестацій кожного працівника і визначається дата наступної чергової атестації.

Цього навчального року відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників школи на 2020 рік атестовано 6 вчителів.

По закінченні атестації педагогічних працівників було здійснено аналіз, узагальнення її підсумків, скориговано електронну базу даних кількісно-якісного складу педагогічних працівників на сайті ХАНО.

Так, цього року атестовано 6 вчителів з такими результатами:

	Кваліфікаційна категорія		Педагогічне звання	
	Заплановано	Фактично	Заплановано	Фактично
Відповідність	5	5	1	1
Присвоєння	1	1	1	1
Всього	6	6	2	2

З кількісного аналізу результатів атестації педагогічних працівників школи видно, що відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та педагогічним званням всі учителі, яким ці категорії і звання було присвоєно раніше: Бобро О.В., Глушкова Я.Л., Луценко С.М., Сорока О.Г., Теплова О.І., Рвачова Н.М.

Підвищили свій кваліфікаційний рівень такі учителі:

- Луценко С.М., учитель біології, - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Глушкова Я.Л., учитель української мови та літератури, - присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель».

Такі вчителі, як Бобро О.В., Глушкова Я.Л., Сорока О.Г., Теплова О.І. та практичний психолог Рвачова Н.М. підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії.

Плинність педагогічних кадрів

Навчальний рік	Кількість прийнятих працівників	Кількість звільнених працівників	Підстава звільнення
2017/2018 (6% від загальної кількості педпрацівників, що складає 33)	Рвачова Н.М. Вурста Ю.С. Селютіна Л.П. (на час д/в) Шаталова А.О. Клец К.С. (на час д/в)	Мельник Л.І. Сакун Ю.В.	Вихід на пенсію (за віком) Вихід на пенсію (за пільгою)
2018/2019 (9% від загальної кількості педпрацівників, що складає 34)	Сумець Ю.Г. Абрамюк Е.О.	Сумець Ю.Г. Зур В.М. Вурста Ю.С.	За власним бажанням Вихід на пенсію (за віком) За власним бажанням
2019/2020 (6% від загальної кількості педпрацівників, що складає 33)	Українська Т.М. (на час д/в) Чепурко Т.П.	Абрамюк Е.О. Броль М.П.	За власним бажанням За власним бажанням

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість педпрацівників на 01.10.	Кваліфікаційні категорії				Старший учитель	Учитель-методист	Нагороджені
		Вища	I	II	Спеціаліст			
2015/2016	35	22	10	1	2	10	2	–
2016/2017	33	21	8	2	2	10	2	–
2017/2018	32	22	5	1	4	11	2	–
2018/2019	33	23	2	4	4	12	2	–
2019/2020	33	23	1	3	6	12	2	–

Робота з молодими спеціалістами

Навчальний рік	Загальна кількість	Учителі	Примітка
2017/2018	2	Ісакова Д.О. Клец К.С.	Математика Англійська мова
2018/2019	2	Ісакова Д.О. Клец К.С.	Математика Англійська мова
2019/2020	3	Клец К.С. Українська Т.М. Чепурко Т.П.	Англійська мова Початкові класи Інформатика

- організовано наставництво;
- організовано роботу «Школи молодого учителя»;
- забезпечено відвідування районної «Школи молодого учителя»;
- надано методичні рекомендації, проведено індивідуальні консультації;
- забезпечено педагогічним навантаженням (за згодою учителя).

Аналіз методичної роботи

Методична робота в школі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок, на підвищення рівня навчально-виховного процесу в школі.

У 2019/2020 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державного стандарту початкової та базової і повної загальної середньої освіти та іншими нормативними документами, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Відповідальним за організацію методичної роботи в школі є Вишненко Людмила Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію та виконання таких завдань:

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створенням профільних класів, класів з поглибленим вивченням навчальних предметів, організації роботи спецкурсів, факультативів та гуртків;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;

- удосконалення роботи наукового товариства учнів «Граніт», організація науково-дослідницької роботи;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи молодого учителя «Педагогічний Еверест», ШМО вчителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів, декад;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів;
- поширення ефективного педагогічного досвіду працівників школи шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх сайтах;
- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту школи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої увійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань, творчих груп учителів, вчителі-методисти та практичний психолог.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- ▲ вимоги стандартів освіти;
- ▲ впровадження в освітній процес Концепції «Нова українська школа»;
- ▲ впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій;
- ▲ удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій;
- ▲ підсумки участі учнів у шкільних, районних, обласних предметних олімпіадах, конкурсах учнівської творчості, захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- ▲ організація методичної роботи з учителями, які відчувають труднощі в організації освітнього процесу;
- ▲ заходи з управління самоосвітою педагогів;

- ▲ робота з учнями, які мають підвищену мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності;
- ▲ моніторинг знань учнів;
- ▲ критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагогів;
- ▲ результати конкурсу «Учитель року», «Кращий учень року»;
- ▲ творчі звіти методичних об'єднань;
- ▲ підсумки атестації педагогічних працівників.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, навчально-практичних семінарів, інших методичних заходів.

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали ефективного педагогічного досвіду роботи вчителів школи, проходили схвалення методичні розробки педагогів школи. Робота методичного кабінету школи здійснювалася відповідно до завдань, визначених у Положенні про методичний кабінет школи. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу атестаційної комісії I рівня, ради методичного кабінету. За участі методичного кабінету вивчалися такі питання:

- ▲ адаптація учнів 1, 5-х класів;
- ▲ психологічне обстеження учнів 9-х класів щодо профільного навчання;
- ▲ стан роботи з обдарованими дітьми,
- ▲ здійснення самоосвіти вчителями школи;
- ▲ вивчення рівня навчальних досягнень учнів за I семестр, за рік з базових навчальних дисциплін;
- ▲ стан викладання англійської мови, математики, фізики та астрономії інформатики, основ здоров'я;
- ▲ тематичний контроль з української мови і літератури, фізичної культури, Захисту Вітчизни, організація освітнього процесу в інклюзивному класі;
- ▲ стан виконання навчальних програм.

За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Один із напрямків роботи методичного кабінету – створення картотеки, узагальнення та презентація матеріалів з ефективного педагогічного досвіду роботи вчителів школи. За підсумками проведення атестації та участі педагогів у творчих конкурсах картотеку було поповнено даними та матеріалами роботи вчителів: Овсієнко В.І., Овчиннікова І.М., Сафіна Т.С., Селютіна Л.П., Ісакова Д.О., Сумець О.В.

Протягом року у методичному кабінеті школи проводилася робота по створенню банку даних ЕПД педагогів школи, продовжувалася робота щодо поповнення анотованого каталогу узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів школи, систематизувалися тематичні папки з різних напрямків роботи, систематизовано за напрямками роботи літературу, яка знаходиться в методичному кабінеті.

Систематично надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

Учителі школи активно приймали участь у тематичних вебінарах, які проводив КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» протягом навчального року, які охоплювали теми підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання, складання тестів, роботи в мережі Інтернет, створення презентацій, різних аспектів проведення сучасного уроку тощо.

Протягом 2019/2020 навчального року було організовано роботу 8 методичних об'єднань вчителів-предметників, 2 творчих груп вчителів, тимчасових динамічних груп вчителів 1, 5-х класів, затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації та інші), так і науково-методичні питання. Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

- ▲ шляхи впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти (із досвіду роботи учителів);
- ▲ шляхи впровадження Державного стандарту базової та повної загальної освіти (із досвіду роботи учителів);
- ▲ самоорганізація учнів на уроці;
- ▲ організація науково-дослідницької роботи на уроці;
- ▲ впровадження здоров'язберігаючих технологій під час навчально-виховного процесу.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні тижні. Було складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тижні української мови і літератури, математики, іноземної мови, історії, Захисту Вітчизни, предметів художньо-естетичного та технологічного циклів, фізичної культури. За окремим графіком було проведено місячник інтелектуальних ігор.

Необхідно покращувати рівень підготовки позаурочних заходів з предметів природничих наук, проводити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні школи, району.

На засіданні методичної ради школи керівники ШМО звітували про роботу протягом року. В цілому роботу ШМО протягом 2019/2020 навчального року можна оцінювати задовільно.

Протягом навчального року працювала школа молодого учителя «Педагогічний Еверест» (керівник Вишненко Л.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи), завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

У 2019/2020 навчальному році обговорювалися такі питання на заняттях з членами ШМУ:

- Вимоги до ведення шкільної документації: оформлення класного журналу, календарно-тематичних планів, поурочних планів, особових справ учнів.
- Підготовка вчителя та учнів до уроку. Система вимог до сучасного уроку. Опрацювання типів та структури уроків.
- Інноваційні методи та прийоми навчання.
- Організація самостійної роботи.
- Переваги і проблеми застосування диференційованого та індивідуального підходу до навчання.
- Етика і психологія педагогічного спілкування.

Учителі школи були активними учасниками різноманітних фахових конкурсів:

- **Учитель початкових класів Сорока О.Г.** стала лауреатом районного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2020».
- **Учитель фізичної культури Теплова О.І.** захищала честь школи та Балаклійського району у Всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти Харківської області та посіла **I місце** у II (регіональному) етапі.
- Учитель початкових класів **Снарська О.М.** підготувала переможницю районного та обласного етапів XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Захарченко Катерину.
- Учитель початкових класів **Бутко Н.Ю.** стала **педагогом-тренером**, яка разом з іншими педагогами-тренерами протягом двох років навчає учителів початкових класів Балаклійського району працювати за Концепцією «Нова українська школа».

Дієвий психологічний супровід процесу вдосконалення майстерності педагогів школи забезпечувала практичний психолог Рвачова Н.М. Вона систематично брала участь у

засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань, уміло проводила тренінги, психологічні консультації із вчителями.

Завідуюча бібліотекою школи Архипченко С.В. дбає про науково-методичне забезпечення роботи школи, вона знайомить учителів з новинками методичної та науково-педагогічної літератури, робить бібліотечно-бібліографічні огляди.

Організація і зміст методичної роботи в школі у 2019/2020 навчальному році, маючи багато позитивних аспектів, продемонструвала і недоопрацювання окремих напрямків методичної діяльності.

Так, залишається абсолютно незначним друк педагогів школи у педагогічній фаховій пресі, потребує активізації робота психолого-педагогічного семінару з методичної теми школи, оскільки заняття носили теоретичний характер. Перед педагогами школи поставлена задача створення власного методичного блогу в мережі Інтернет. У наступному навчальному році школа продовжуватиме впроваджувати елементи дистанційного навчання учнів.

У 2020/2021 навчальному році методичному кабінету необхідно продовжувати роботу щодо залучення педагогів школи, учнів до науково-дослідницької роботи в науковому товаристві учнів «Граніт», вивчення та узагальнення ЕПД, активізувати роботу педагогів щодо оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, сприяти поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях, працювати над застосуванням ефективних форм організації методичної роботи вчителів-предметників, надавати методичну допомогу педагогам з питання організації профільного навчання, створити моніторингову групу з числа учителів з метою аналізу результативності навчання учнів за підсумками семестру та вироблення підходів щодо підвищення якості знань учнів.

Потребує активізації аспект поширення та пропаганди ЕПД вчителів школи через організацію та проведення творчих звітів, методичних аукціонів педагогічних ідей тощо.

Отже, слід зазначити, що методична робота у 2018/2019 навчальному році проводилася на достатньому рівні.

Аналіз виховної роботи

Виховна методична тема Донецької школи I-III ступенів № 1: «Формування морально-духовної особистості, громадянина-патріота, здатного успішно самореалізуватися в соціумі».

Виховна робота здійснюється за такими напрямками:

- патріотичне виховання; національно-громадянське виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання та творчий розвиток особистості
- родинно-сімейне виховання;
- профорієнтаційна робота та трудове виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі разом з адміністрацією школи працює 8 класних керівників початкових класів, 13 класних керівників 5-11 класів, педагог-організатор Стародубцева Ю.В., практичний психолог Рвачова Н.М. та учнівське самоврядування з президентом школи Ващенко В. (учениця 10-Б класу).

Шляхи реалізації теми:

1. Забезпечення планомірного і поступового впровадження нових виховних технологій особистісно орієнтованого виховання.
2. Формування в учнів потреби в знаннях.
3. Акцентування уваги на патріотичному вихованні.
4. Удосконалення форм та методів роботи щодо розвитку шкільного самоврядування, залучення учнів до активної громадської діяльності.
5. Удосконалення роботи з батьками з проблем сімейного виховання.
6. Пожвавлення роботи з дітьми, схильними до правопорушень, активізація роботи з неблагополучними сім'ями.
7. Продовження роботи з формування у дітей навичок здорового життя.
8. Активізація роботи з розвитку творчих здібностей учнів, організація підтримки обдарованої молоді.

Головна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, який виявляє ціннісне ставлення до суспільства і держави, створенню умов для самореалізації особистості, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формуванню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я через роботу «Школи сприяння здоров'ю».

Виховна робота протягом 2019/2020 навчального року здійснювалася за основними напрямками:

- патріотичне виховання;
- національно-громадянське виховання;
- морально-правове виховання;

- художньо-естетичне виховання та творчий розвиток особистості
- родинно-сімейне виховання;
- профорієнтаційна робота та трудове виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- формування та розвиток національної свідомості;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи
- естетичне виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками.

Педагогічний колектив Донецької ЗОШ I-III ступенів № 1 вважає першочерговою проблему патріотичного виховання, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Плануючи виховну роботу на 2019/2020 навчальний рік, багато уваги приділили заходам патріотичного спрямування. З метою виховання учнівської молоді в дусі військових традицій українського народу, формування патріотично зрілої особистості, з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в школі були проведені виховні заходи щодо патріотичного виховання молоді:

1. Свято «Останнього дзвоника».
2. Цикл уроків мужності.
3. Загальношкільні дні здоров'я та туризму, цивільного захисту.
4. Трудові десанти по прибиранню території школи «Чиста земля – чиста планета».
5. Залучення до роботи у шкільному самоврядуванні дітей із сімей ВПО та дітей інших пільгових груп.

Педагогічний колектив Донецької ЗОШ I-III ступенів № 1 з розумінням ставиться до проблеми актуальності патріотичного, громадянського виховання як основоположних, що відповідають вимогам і викликам сучасності, закладають підвалини для формування

свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Планування роботи щодо військово-патріотичного виховання дає можливість консолідувати зусилля всього педагогічного колективу, сім'ї, громадсько-політичних організацій, широко залучити учнів до різноманітних форм і видів військово-патріотичної діяльності.

Під час проведення військово-патріотичних заходів у Донецькій ЗОШ № 1 за змістом і спрямованістю використовуються наступні форми організації учнівських колективів:

а) інформаційного, просвітницького характеру (лекції, політінформації, конференції, зустрічі, тематичні вечори, бесіди);

б) дійового, практичного спрямування (окремі види змагань, конкурси, гурткова і шефська робота, екскурсії, робота з вдосконалення навчально-матеріальної бази Донецької ЗОШ № 1);

в) комплексні, з усвідомленням їх суспільної і особистісної значущості (дискусії, огляди-конкурси, військово-спортивні свята, походи по місцях бойової та трудової слави народу України, тижні військово-патріотичного виховання).

Як показує наш досвід роботи з цього напрямку, первинною ланкою в структурі військово-патріотичного виховання учнівської молоді має бути достовірне інформаційне забезпечення, тобто організація цілеспрямованого освітнього простору за трьома напрямками:

1) використання потенціалу українознавчого матеріалу на уроках з предметів навчального плану 10—11 класів школи;

2) стимулювання навчально-пізнавальної активності старшокласників із засвоєння матеріалу програми «Захист Вітчизни»;

3) усвідомлення себе як особистості (знання себе, уявлення про свої якості і властивості; самооцінка і пов'язана з нею самоповага; формування позитивної Я-концепції; навчання умінням самоствердження і самореалізації в колективі ровесників).

Організація освітнього простору передбачає ряд заходів щодо поліпшення змісту українознавчих навчальних предметів (історії, української літератури), який би розширював і поглиблював національно-громадянські та військово-патріотичні уявлення та знання, тобто певною мірою формував когнітивний та афективний компоненти військово-патріотичної активності, виявляв бажання в старшокласника замислюватися над своїм внутрішнім світом, позитивно змінюватися так, щоб зміст, спрямованість викладу того чи іншого фахового матеріалу, сам процес здобуття знань викликали у старшокласників високий пізнавальний інтерес до актів і подій, пов'язаних із захистом Батьківщини; почуття патріотизму, обов'язку, відповідальності та інших необхідних захисникові особистісних якостей.

Завдання національно-патріотичного виховання:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості в Україні відповідно до її інтересів та можливостей;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки — Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- відновлення і вшанування національної пам'яті;
- формування психологічної та фізичної готовності, молоді, до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
- відродження та розвиток українського козацтва як важливої громадської сили військово-патріотичного виховання молоді;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;
- консолідація діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування, навчальних закладів, громадських організацій щодо національно-патріотичного виховання;
- сприяння діяльності установ, навчальних закладів, організацій, клубів та осередків громадської активності, спрямованих на патріотичне виховання молоді;
- підтримання кращих рис української нації – працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;
- створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак, держави;
- сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості;
- виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;
- створення умов для посилення патріотичної спрямованості телерадіомовлення та інших засобів масової інформації при висвітленні подій та явищ суспільного життя;

- реалізація індивідуального підходу до особистості та виховання.

Плануючи виховну роботу на 2019/2020 навчальний рік, багато уваги приділили заходам патріотичного спрямування, з метою виховання учнівської молоді в дусі військових традицій українського народу, формування патріотично зрілої особистості, з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в школі 11 жовтня були проведені виховні заходи з нагоди відзначення Дня захисника України.

Завідувач бібліотеки Архипченко С.В. влаштувала декілька виставок художньої літератури, які підтримували загальний настрій у школі: «Я – громадянин України», «За єдину Україну. Відродимо велич Харківщини», «Гетьмани України», «Куточок допризовника».

06.09.2019 учні 9-11 класів були делеговані для участі у мітингу вшанування військової мужності бійців, які віддали життя, визволяючи територію селища Донець від нацистських загарбників у 1943 році. Учні виявили бажання вшанувати також пам'ять про солдат-афганців, пам'ятник яким розташований на головній площі селища.

23.10.2019 Президент нашої школи Ващенко Вікторія та педагог-організатор Стародубцева Ю.В. брали участь у засіданнях районної ради старшокласників, виступ нашого лідера «Україна пам'ятає», своїми враженнями учениця ділилася на засіданні кабінету міністрів школи.

Педагог-організатор Стародубцева Ю.В. 15.10.2019 для учнів 1-4 класів провела конкурс козацької пісні «Ми роду козацького діти, землі української цвіт». Класні керівники 1-11 класів, учнівське самоврядування 11.10.2019-18.10.2019 організували участь своїх класів у виставці виробів з природного матеріалу «Український віночок». 11.10.2019-18.10.2019 ЗДНВР Овчиннікова І.М., класні керівники 1-11 класів організували загальношкільну виставку дитячого малюнку «Доти буде Україна – поки будуть козаки!»

Патріотичний настрій відчувався у школі протягом тижня. Вчителі-предметники приділяли увагу відзначенню Дня захисника України на своїх уроках.

З 13.01.2020 по 17.01.2020 року у школі організовані виховні заходи щодо відзначення Дня Соборності України: класні керівники 1-11 класів провели виховні класні години спілкування «День Соборності – свято України», влаштована тематична виставка літератури та фотоматеріалів «День Соборності України», лідери учнівського самоврядування провели п'ятихвилинні нариси на уроках історії щодо відзначення Дня Соборності України : «Нехай не розмежованою останеться навіки...», педагог-організатор Стародубцева Ю.В. організувала загальношкільну лінійку «Свято Соборності України». Вчителі початкової школи провели: Сорока О.Г. (1-А) Гра «Струмочок символізує єдину Україну, Бутко Н.Ю. (2-А) конкурс віршів «Моя єдина Україна, Селютіна Л.П. (2-Б) «День Соборності України», Снарська О.М. (3-А) конкурс малюнків «Моя єдина Батьківщина», Писаренко Т.В. (3-Б) робота в групі «Україна це-...».

З 20.01.2020 по 24.01.2020 року у Донецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 проведені виховні заходи щодо відзначення подвигу героїв Крут: тематична загальношкільна лінійка за темою

«29 січня – день пам'яті юнаків, що загинули у бою під Крутами», класні керівники 5-11 класів провели години спілкування, присвячені героям Крут «Із забуття – в безсмертя», книжкова експозиція, присвячена вшануванню пам'яті юнаків, що загинули під Крутами у 1918 році «Трагічна сторінка української історії на шляху до незалежності України» та уроки патріотичного виховання: «Крути: подвиг і трагедія», спортивні змагання, присвячені вшануванню пам'яті юнаків, що загинули під Крутами.

На початку лютого 2020 року проведені заходи до річниці визволення Балаклії від нацистських загарбників: п'ятихвилинні виступи лідерів учнівського самоврядування «Визволенню Балаклії присвячується...», класними керівниками 2-11 класів організовані уроки мужності «Этих дней не смолкнет слава!»

З 10 лютого по 14 лютого 2020 року у школі проведені заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав: участь у загально селищних заходах до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (педагог-організатор Стародубцева Ю.В.), тематичні години спілкування з циклу уроків мужності за темами: «Афганська війна-як це було?», «Місце подвигу – Афганістан» (класні керівники 2-11 класів), книжкова тематична виставка «Дорогами Афганістану» (шкільний бібліотекар Архипченко С.В.), робота куточка слави «Наші земляки – учасники війни в Афганістані» (учнівське самоврядування), виставка дитячих малюнків та плакатів «Мій біль Афганістан» (ЗДНВР, учитель образотворчого мистецтва Овчиннікова І.М.). У школі створено інформаційний куточок «Мій біль – Афганістан». Зміст експозиції поступово поповнюється світлинами з виховних заходів, газетними матеріалами, статтями учнів. Організована пошукова робота серед учнів із записами свідчень, спогадів учасників бойових дій та їх рідних у Республіці Афганістан та інших локальних конфліктів. Завідуючий бібліотекою Архипченко С.В. оформила тематичну виставку художньої літератури, творів мистецтва, фотовиставку «Наші земляки – учасники бойових дій на території Республіки Афганістан».

У лютому 2020 року були організовані виховні заходи з вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні: проведена урочиста загальношкільна лінійка «Герої не вмирають!» із запаленням свічки пам'яті та хвилиною мовчання. Вчителі-предметники перший урок розпочали з повідомлення про подвиг учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. Підготували виступ лекторських груп «Зима що нас змінила» про масові акції громадського протесту в Україні, що відбувалися у листопаді 2013 року – лютому 2014 року, та про їх учасників. Протягом уроків проведені виступи лекторських груп (учнівське самоврядування на чолі з педагогом-організатором Стародубцевою Ю.В.) для учнів середніх та старших класів.

21 лютого у школі пройшли заходи до Міжнародного дня рідної мови, влаштовані флешмоби, квести, вікторіни, невеличкий концерт, активну участь брали вчителі та учні початкових класів, вчителі-предметники та учні старшої школи.

6 березня 2020 року у Донецькій ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 пройшло святкування 8 Березня, яке об'єднало усіх учнів, батьків, учителів.

З 10 по 12 березня 2020 року у нашій школі були проведені Шевченківські дні: святкова лінійка «Т.Г.Шевченко – неповторна й геніальна особистість» (Сербіна С.П.), конкурс ораторського мистецтва «Шевченко у серці моєму» (Коваленко О.В.), літературно-музична композиція «Гортаючи сторінки Кобзаря» (Товарницька Л.І.), конкурс творів «Шевченко й Україна» (Глушкова Я.Л.), конкурс малюнків «Шевченко очима дітей» (Сербіна С.П.)

Виховна робота не припинялась під час карантину.

Наприкінці квітня вчителі та учні школи активно брали участь у проведенні Загальноукраїнського флешмобу «Sport and family».

На честь 75-ї річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні у школі пройшли ряд виховних заходів:

1. Тематичні уроки мужності «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе» (у форматі zoom-конференції).
2. Пошукова робота по встановленню імен учасників Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років. Проект «Полк ім'я Перемоги».
3. Конкурс малюнків, бойових листівок, присвячених 75-річниці Перемоги.
4. Огляд віршів та пісень серед класних колективів Донецької ЗОШ № 1.

День Європи (цього року визначається 15 травня) – це символ започаткування нової успішної моделі мирної співпраці між державами, що ґрунтується на спільних цінностях та інтересах. Основна ідея – кожний мешканець континенту, незалежно від своєї національної належності і громадянства, має відчувати себе вільним у «Європейському домі». У нашій школі організовано інформаційні подорожі он-лайн, історичні години, присвячені Дню Європи на теми: «Вікно у світ європейської культури», «Подорожі країнами Європи», «Україна в Європейській співдружності», «Видатні люди Європи», «Європа в об'єктиві», «Україна на карті Європи», «Ми європейці».

Проаналізувавши роботу навчального закладу ми запланували на наступний 2020/2021 навчальний рік:

1. Продовжити роботу Донецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 з патріотичного виховання молоді у наступному навчальному році.
2. Запланувати та провести загальношкільні дні здоров'я (двічі на рік).
3. Запланувати та провести дні Цивільного захисту (двічі на рік).

4. Організувати традиційне святкування Всесвітнього дня миру (третя п'ятниця вересня), Дня пам'яті та примирення (8 травня) тощо.
5. Пожвавити роботу батьківського всеобучу щодо патріотичного виховання учнів.
6. Під час планування виховної роботи класними керівниками урізноманітнити позашкільні заходи щодо патріотичного виховання учнів.
7. Упорядкувати куточки із державною символікою в кожному навчальному кабінеті.
8. Продовжити співпрацю з громадськими організаціями селища Донець.
9. Висвітлювати діяльність навчального закладу у ЗМІ та на сторінках сайту школи.
10. Залучати до загальношкільної роботи з патріотичного виховання дітей з внутрішньо переміщених родин та учнів, які стоять на обліку у районному відділу поліції.

З метою формування правосвідомості та правової культури молоді, підвищення рівня правової освіченості учнів регулярно вчителем правознавства Сумець О.В., класними керівниками, заступником директора з навчально-виховної роботи, правоохоронними органами проводиться правороз'яснювальна та профілактична робота.

Щомісячно заступником директора з навчально-виховної роботи Овчинніковою І.М. проводяться індивідуальні бесіди та зустрічі з батьками дітей, які мають пропуски навчальних занять без поважних причин.

На сьогоднішній день у школі відсутні учні, які стоять на обліку у кримінальній поліції та на внутрішньошкільному обліку.

З метою поліпшення роботи з учнями, схильними до правопорушень, у школі створено Раду у справах неповнолітніх, засідання якої відбуваються два рази на семестр. На ній розглядаються питання відвідування учнями навчальних занять, поведінки, успішності. Ведення обліку відвідування і на основі цього проведення відповідної роботи з учнями – важлива ланка профілактики пропусків занять, бездоглядності, скоєння злочинів. Щоденно класні керівники відмічають учнів, які пропускають навчальні заняття, в кінці місяця підводять підсумки цієї роботи, проводячи відповідну діяльність з учнями, які пропускають уроки без поважних причин.

Відповідно до річного плану роботи для учнів школи різних вікових категорій проводяться зустрічі з представниками правоохоронних органів, лікарськими установами та психологічною службою з метою профілактики та попередження правопорушень та захворювань неповнолітніх на СНІД, венеричних хвороб, наркоманії, алкоголізму. Так, протягом 2019-2020 навчального року відбулися індивідуальні та колективні бесіди з учнями, схильними до правопорушень.

У школі працює психологічна служба, яку очолює практичний психолог Рвачова Н.М., оформлено стенд: «Правовий всеобуч», «Довіра», у бібліотеці постійно працює виставка юридичної літератури та матеріалів правової тематики.

В разі скоєння грубих порушень дисципліни учнями школи передбачено низку заходів в залежності від ситуації: повідомлення батькам; розгляд справи (обов'язково запрошуються батьки учня, психолог) на педраді, педагогічному консиліумі, Раді у справах неповнолітніх при Донецькій ЗОШ № 1; повідомлення батькам за місцем роботи (в окремих випадках); подаються матеріали до Координаційної ради при Донецькій селищній раді, службі у справах дітей Балаклійської районної державної адміністрації.

В результаті вищезазначеної діяльності учні школи стали згуртованішими, відповідальнішими, зменшилася кількість пропусків занять, діти люблять свій народ, поважають його звичаї та обряди, беруть активну участь у вирішенні важливих шкільних проблем.

Протягом 2019/2020 навчального року діти взяли участь у різних святах: свято Останнього дзвоника, День Європи, 9 травня, День ЦО, 8 березня. Діти показали свої здібності: акторські, вокальні, хореографічні та інші. Серед учнів школи дуже багато особливо талановитих дітей, які досягли високих результатів у своїй справі.

У процесі роботи було виявлено, що учні володіють системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймають твори мистецтва, прагнуть через власну творчість до самовираження.

Основним завданням родинно-сімейного виховання є забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, сімейних реліквій, вивчення родоводу, прилучення дітей до народних традицій, рідної мови, звичаїв, обрядів, виховання в них національної свідомості та самосвідомості.

У своїй виховній діяльності наш навчальний заклад завжди спирається на сім'ю. Як класні керівники, так і вчителі-предметники, адміністрація завжди залучають батьків до будь-якого виду діяльності, який відбувається у нашому навчальному закладі. Батьки беруть участь у розробці сценаріїв, допомагають готувати номери художньої самодіяльності, надають велику допомогу в організації та проведенні свят. Педагогічний колектив школи постійно впроваджує заходи на виконання Державної програми підтримки сім'ї: створено базу даних багатодітних сімей; сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, проведено обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей у цих сім'ях. Регулярно працює батьківський лекторій за темами, які найбільше хвилюють батьків: «Здібності дітей та їх розвиток», «Екологічне виховання у школі», «Як виховувати у підлітків інтерес до набуття знань?», «Трудове виховання у сім'ї», «Чому підліток стає «важким?»», «Шкідливі звички дітей та запобігання їм у сім'ї», «Дитина-дзеркало морального життя батьків» тощо.

Як результат проведеної роботи, учні проявляють чесність, чуйність, правдивість, терпимість до інших дітей, вміють працювати з іншими, протистоять виявам несправедливості та жорстокості.

Учні початкової школи вносять свою посильну допомогу у трудових справах, але з настанням зими вони стають володарями території школи, адже вони по-справжньому хазяйнують: розвішують годівнички для птахів, слідкують за тим, які птахи прилітають до наших годівничок, змагаються, ведуть спостереження.

Важливою ланкою виховної роботи є профорієнтаційне виховання. Класними керівниками школи сплановано і проведено ряд годин творчого спілкування, присвячених вибору професії: «Ким бути?», «Моє хобі», «А мене навчила мама», «Що ми знаємо про професії наших батьків?», «Роль родини у виборі професії дитини», «Твої бажання і можливість їх здійснення», «Мої плани на майбутнє», «Професійний вибір: хто його має здійснювати?», «Моє майбутнє у моїх руках», «Вибір професії – крок у майбутнє» тощо.

В поточному навчальному році наші учні взяли найактивнішу участь в акції «Чиста Україна – чиста земля».

Школярі усвідомили функції природи в житті людини, діти мають почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальність за них, вміють поводитися компетентно, однак ще недостатньо критично оцінюють споживацько-утилітарне ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги.

Основні завдання цього напрямку – забезпечити повноцінний розвиток учнів, охорону і зміцнення їх здоров'я, формувати фізичні здібності, виховувати фізичну культуру і дотримання режиму дня, формувати санітарно – гігієнічні знання і навички.

Діти та молодь є одним із пріоритетів політики держави. Від рівня їх здоров'я великою мірою залежить формування трудового та інтелектуального потенціалу України. З метою поліпшення стану здоров'я дітей та молоді у Донецькій ЗОШ I-III ступенів № 1 проведені наступні заходи:

1. Забезпечено створення належних умов для зміцнення фізичного, психічного благополуччя дітей і підлітків.
2. Забезпечено дітей початкової ланки та пільгового контингенту безкоштовними якісними харчовими продуктами.
3. З учнями школи постійно проводяться відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності
4. Створені належні санітарно-гігієнічні умови для навчання дітей.
5. Двічі на рік проводяться Дні здоров'я та туризму (цього року через карантин весняний День здоров'я було відмінено).
6. Проводяться позакласні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів («Веселі старти» в 1-6 кл., спортивні змагання 7-11 кл., тематичні виховні години).
7. Оформлені листи здоров'я кожного класу.

8. Постійно ведеться спортивно-масова робота, яку очолює вчитель фізичної культури Теплова О.І.

9. Активно працює психологічна служба школи.

10. Працює творча група з проблем формування здорового способу життя, яка вивчає вплив навчально-виховного процесу на стан здоров'я учнів та вирішує проблеми його збереження та покращення.

11. У школі працює «Куточок безпеки життєдіяльності».

12. Особлива увага збереженню життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізичної культури та основ здоров'я.

Адміністрацією та педагогічними працівниками (класними керівниками, вчителями предметниками та психологічною службою) проводиться профілактично-роз'яснювальної роботи з батьками учнів щодо посилення контролю за поведінкою і дозвіллям дітей у період канікул, відповідальності батьків за неналежне виконання батьківських обов'язків, вчинення насильства у сім'ї. Класні керівники на початку канікул розміщують у щоденнику учнів листи для батьків з нагадуванням про канікули (про терміни канікул, про обов'язки батьків).

На початку навчального року та протягом року постійно залучаємо учнів до участі в позашкільних навчальних закладах, гуртках нашої школи, особливу увагу приділяємо охопленню організованими формами дозвілля дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах, та дітей пільгових категорій.

Для охорони здоров'я учнів у школі виконується державна програма «Репродуктивне здоров'я нації», ведеться інформаційно-освітня робота щодо запобігання поширення наркоманії та ВІЛ СНІДу, у тісній співпраці з психологом школи, вчителями проводяться інструктажі з техніки безпеки різної тематики. На уроках предмету «Основи здоров'я» дітям роз'яснюють необхідність дотримання правил особистої гігієни і режиму дня. З метою формування фізичних здібностей у 1-4 класах проводяться ігри на свіжому повітрі, учнівським самоврядуванням регулярно проводиться акція «Бій тютюнопалінню».

Формування здорового способу життя – та ланка виховної роботи, в якій наші учні розкрили себе найбільше і мають певні результати. Футбольна команда школи «Газовик», яка тренується на базі футбольного клубу «Газовик» «Шебелинкагавидобування» у складі: Колоколов Олександр, Горяїнов Максим, Корпан Віктор, Гребенюк Олександр, Дуплій Владислав, Парасочка Євген, Стеценко Євген є учасниками футбольних турнірів Харківської області. Учні Лоцкін Кирило, Бебко Марія, Камишан Олександр, Лоцкіна Єлизавета, Лісковський Денис – переможці обласних змагань з плавання; Тригулов Роман, Іванова Тетяна, Бринцев Владислав – неодноразові переможці змагань з греблі на байдарках та каное.

Протягом 2019/2020 навчального року учні взяли участь у різноманітних конкурсах:

- Конкурс плакатів «Молодь за здоровий спосіб життя» (районний етап обласної акції), Стародубцева Ю.В., 6 учасників;

- IV обласна учнівська науково-практична конференція Харківського територіального відділення Малої Академії Наук України, Чепурко Т.П. та Сорока Анна, Сумець О.В. та Телушкін Іван, учні отримали дипломи учасників;
- в конкурсі «Усесвітній День Гідності в Україні» брали участь Рвачова Н.М., Сумець О.В. та Стародубцева Ю.В., учителі отримали сертифікати сучасників;
- Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей», брали участь 7 найкращих робіт;
- Всеукраїнський конкурс екскурсиводів «Край, в якому я живу», брали участь Стародубцева Ю.В. та Ващенко Вікторія, Жеребний Юрій, посіли I місце в районі та II місце на обласному етапі.

Аналіз організації харчування

в закладі освіти у 2019/2020 навчальному році

Організація харчування учнів 1-11 класів школи у 2019/2020 навчальному році відбувалась відповідно до Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», спільного наказу МОЗ та МОН України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», спільного наказу Міністерства освіти і науки України й Міністерства охорони здоров'я України від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».

Гаряче харчування учнів здійснюється у їдальні II корпусу школи: учні 1-4 класів та пільгових категорій харчуються безкоштовно, учні 5-11 класів – за батьківські кошти. В середньому безкоштовне харчування складало 20,00 гривень у день. Забезпечення гарячим харчуванням сприяє збереженню здоров'я учнів та є профілактикою шлункових захворювань.

Харчування дітей відповідає науково обґрунтованим та встановленим нормам. В раціон входять каші, овочеві страви, котлети, супи, борщі, м'ясні і рибні страви, чай, соки, фрукти, салати із свіжих овочів, молочні вироби. Основний напрям роботи їдальні – вітамінізація раціону.

Заключені договори на постачання продуктів харчування з хлібзаводом «Слобожанський каравай» і ПП Іванусенко М.О.

Щоденно розглядаються питання по складанню асортименту в меню, по технологічним карткам, по обліку і звітності продуктів, фіксується робота з постачальниками з оплати замовлень.

При організації харчування в їдальні учнями здобуваються гігієнічні навички, правила поведінки за столом, вміння користуватися приборами для споживання їжі, ввічливого поводження з працівниками їдальні. По закінченню обіду учні самі прибирають посуд. Накривання на стіл для учнів початкових класів відбувається черговими учнями під наглядом працівника їдальні.

Адміністрація школи організовує в їдальнях чергування вчителів.

Щоденно перевіряється санітарний стан, ведуться журнали приходу товару, журнал з техніки безпеки, журнал обліку генерального прибирання, бракіражні журнали сирової та готової продукції, складається двотижневе циклічне меню, графік харчування, контролюється приготування страв відповідно до технології, ведеться реєстрація температурного режиму холодильників та вся відповідна документація.

Влітку 2020 року через карантинні обмеження не було організовано роботу літнього пришкільного табору.

Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

В закладі освіти велику увагу приділяють роботі щодо запобігання дитячому травматизму та безпеці життєдіяльності учнів. У школі працює інженер з охорони праці Стасенко О.Ю. На початку навчального року створено комісію з попередження дитячого травматизму, якою керувала заступник директора з навчально-виховної роботи Овчиннікова І.М.

З учнями школи перед і після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, робились записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму».

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робились відповідні записи в класних журналах.

Своєчасно проводились цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки.

Класні керівники 1-11 класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Протягом року проводилися профілактичні бесіди шкільної медсестри Сауленко К.І., сімейного лікаря Донецької поліклініки Латишевої О.Ю., дитячого лікаря Горези Л.М.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління на території школи та вплив тютюну на організм людини.

У 2019/2020 навчальному році був зафіксований один випадок травмування учениці 7-Б класу Ващенко А. під час уроку фізичної культури внаслідок необережного поводження з електричним струмом. Відповідно до термінів і встановленою нормативними документами процедурою було проведено розслідування нещасного випадку, встановлені винні особи, усунені недоліки у створенні безпечного освітнього середовища.

Підсумки вивчення предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичне виховання

Допризовна підготовка юнаків і військово-патріотичне виховання в закладі освіти організується та проводиться на підставі:

- Конституції України;
- Закону України «Про оборону України»;
- Закону України «Про Збройні Сили України»;
- Закон України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті»;
- Закон України «Про увічнення перемоги над нацизмом в Другій світовій війні 1939-1945»;
- Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу»;
- Постанова Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
- Указ Президента України від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»
- Указ Президента України від 13.11.2014 № 872 «Про День Гідності та Свободи»
- Указ Президента України від 13.11.2014 № 871 «Про День Соборності України»
- Указ Президента України від 14.10.2014 № 806 «Про День захисника України»
- Указ Президента України від 24.09.2014 № 744 «Про невідкладні заходи щодо захисту України та зміцнення її обороноздатності»
- Протокол наради Кабінету Міністрів України від 18.09.2014 «Щодо питань національно-патріотичного виховання учнівської молоді»

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.10.2014 № 1232 «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді»;
- Концепція допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді, схвалена Указом Президента України від 25 жовтня 2002 року № 948;
- Положення про допризовну підготовку, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1170.

У ході допризовної підготовки учні школи набувають військових знань і практичних навичок в обсязі, необхідному для успішного засвоєння програми бойової підготовки.

У 2019/2020 навчальному році у процесі виконання програми Захисту Вітчизни учні засвоїли основні вимоги військової присяги, статуту Збройних Сил України, одержали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок в обсязі підготовки молодого солдата, вивчили основи цивільної оборони і набули навичок захисту від зброї масової поразки. Пройшли військово-польові збори з виконанням бойових стрільб. Програму з курсу Захисту Вітчизни було виконано.

На уроках, у позакласній, позашкільній роботі учням постійно пояснювалася внутрішня і зовнішня політика України, зміцнення обороноздатності нашої країни. До Дня заснування Збройних Сил проводились уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни, армії, воїнами-інтернаціоналістами.

Через карантинні обмеження в країні у травні 2020 року не було проведено військово-спортивної гри «Джура». День Перемоги у травні учні школи відзначили вшануванням ветеранів Другої світової війни декламуванням віршів і виконанням пісень воєнних часів в інтернеті.

У майбутньому потрібно поповнити матеріальну базу курсу, придбати макети зброї, обладнати навчальне тактичне містечко.

Робота з охорони праці

Робота адміністрації, педагогічного колективу та обслуговуючого персоналу Донецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 з охорони праці організована згідно із Законом

України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 27.12.2017 року. У школі прийнятий на посаду і працює інженер з охорони праці Стасенко О.Ю.

Під час підготовки до нового навчального року адміністрацією школи та господарським підрозділом було здійснено ряд заходів, а саме: замір опору та ізоляції електропроводки, перевірка питної води, гідровипробування опалювальної системи, про що було складено відповідні акти. В наявності акт перевірки готовності закладу освіти до нового навчального року, акти, що дозволяють проведення навчальних занять у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, майстерень, спортивних залів.

Окремо були розроблені заходи щодо підготовки котельні до роботи в осінньо-зимовий період 2019-2020 років: проведено комплексне приборне обстеження підземного і надземного газопроводів, випробування сигналізатора загазованості котельні, перевірка роботи димоходів та вентиляційних каналів, автоматики безпеки котлів, замір опору та ізоляції електропроводки в котельні, заключено договір на технічне обслуговування газового та теплового обладнання, проводяться роботи по отриманню дозвільних документів на експлуатацію газового устаткування в котельні, проведено навчання машиністів (кочегарів) котельні та відповідальної особи за газове господарство, складено паспорт готовності котельні до нового опалювального періоду.

У квітні та серпні 2020 року було проведено медичний огляд працівників школи.

На початку 2019/2020 навчального року наказами по школі були призначені відповідальні особи за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, електрогосподарство, за збереження життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу тощо:

- ✓ відповідальна особа за охорону праці в школі під час освітнього процесу – Вишненко Л.І.;
- ✓ в позаурочний час – Овчиннікова І.М.;
- ✓ серед обслуговуючого персоналу – Катасонова І.В.;
- ✓ за навчальні кабінети – учителі-завідуючі кабінетами;
- ✓ за стан будівель, приміщень, теплових мереж, інженерних комунікацій, електробезпеку – Катасонова І.В.;
- ✓ за справний стан верстатного обладнання – Катасонова І.В.

В наявності в школі журнали інструктажів: реєстрації інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, видачі інструкцій працівникам, реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці, реєстрації первинного, повторного, позапланового, цільового інструктажів із працівниками школи, учнями, реєстрації потерпілих від нещасних випадків;

реєстрації інструктажів учнів у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, майстерень, спортивних залів.

Службою охорони праці проведені вступні інструктажі з новоприбулими працівниками школи.

У трьох корпусах школи у наявності поверхові плани евакуації. Своєчасно перезаряджаються вогнегасники. Двічі на рік проводяться практичні заняття в рамках цивільного захисту.

У закладі освіти обладнано куточок безпеки життєдіяльності.

Створено постійно діючу комісію з перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

За кошти районного бюджету в липні 2020 року проведено технічне обслуговування 55 вогнегасників.

Проблемою залишається необроблені вогнетривким розчином дерев'яні конструкції даху I корпусу школи та відсутність автоматичної системи пожежогасіння.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Донецька загальноосвітня школа I-III ст. № 1 відноситься до закладу, який фінансується з державного бюджету. У 2019/2020 навчальному році на утримання школи з державного бюджету виділялися кошти на заробітну плату, нарахування на неї, на пільгове харчування дітей та учнів 1-4 класів, на послуги зв'язку, на оплату енергоносіїв, а також на придбання господарчих товарів, медикаментів, дезінфікуючих засобів та на придбання фарби, шпалер, лінолеуму для проведення поточного ремонту влітку.

Для зміцнення матеріально-технічної бази Донецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 та підготовки до нового навчального року у 2020 році було виділено з районного бюджету **317 395,00 грн.**, а саме:

- лабораторні дослідження питної води, дератизаційні заходи в приміщенні закладу – **3300 грн.**
- технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників – **11000,00 грн.**
- ремонт принтерів та заправка картриджів – **10000,00 грн.**
- бухгалтерська програма «МЕ.док» та ключі – **3000,00 грн.**
- послуги медичного обслуговування працівників – **9750,00 грн.**
- навчання операторів котельні – **5000,00 грн.**
- послуги телефонного зв'язку та інтернету – **15000,00 грн.**
- технічне обслуговування роботи котельні, повірка та ремонт манометрів, лічильника газу, димоходів та вентиляційних каналів – **41000,00 грн.**
- обслуговування пожежних рукавів та гідранту – **5500,00 грн.**

- перевірка опорку ізоляції та заземлення – **7000,00 грн.**
- розробка питомих норм енергоспоживання, виготовлення енергопаспорта – **8000,00 грн.**
- комп'ютерна програма ISUO – **1400,00 грн.**
- навчання з охорони праці – **2000,00 грн.**
- навчання з електробезпеки – **1000,00 грн.**

Всього на суму 122950,00 грн.

Для зміцнення матеріально-технічної бази придбано:

- посуд для їдальні – **28515,00 грн.**
- електротовари (лампочки) – **4500,00 грн.**
- різні господарчі товари – **21890,00 грн.**
- миючі та дезінфікуючі засоби - **35140,00 грн.**
- будівельні матеріали для ремонту – **18800,00 грн.**
- канцелярські товари – **20000,00 грн.**
- медикаменти – **4000,00 грн.**
- дидактичний матеріал для НУШ – **61600,00 грн.**

Всього на суму 194445,00 грн.

Всього на суму 317395,00 грн.